

г. Казань
2023 г.

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Основные направления деятельности	4
3. Кадровое обеспечение	5
4. Образовательная деятельность	7
5. Методическая деятельность	8
6. Воспитательная деятельность	27
7. Материально-техническое обеспечение	31
Часть 2. Самообследование за 2022 год	33

Ч.1 Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани за 2022 год проводилось в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результатами самообследования является утвержденный отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности учреждения

Отчетный период является 2022 год.

1. Общая характеристика

Год основания	1974 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани
Место нахождения ОУ юридический и фактический адрес (по Уставу)	420136, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Амирхана,107
Устав ОУ	Утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 496/кзю-пк от 25.03. 2019г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
Лицензия	Серия <u>16 Л 01</u> № <u>0002835</u> Дата выдачи <u>28 июля 2015 г.</u> Регистрационный № <u>6935</u> Действительна <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано <u>Межрайонной ИФНС № 18 по Республике Татарстан</u> <u>ОГРН 1021603143077</u> <u>Лист записи в ЕГРЮЛ за ГРН 2191690769940</u> от 07 июня 2019 г.
Свидетельство о постановке на учет российской	Выдано <u>Межрайонной ИФНС № 5 по Республике Татарстан 1685</u> от 07 июля

организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	1997г. ИНН <u>1657024994</u> КПП <u>165701001</u> Серия <u>16</u> № <u>007238398</u>
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан от <u>04 июля 2016г. №194/1</u>
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № <u>16.11.12.000.М.000659.06.15</u> от <u>29.06.2015 г.</u> № бланка <u>2470079</u> ; По адресам: № <u>16.11.12.000.М.000989.08.16</u> от <u>23.08.2016 г.</u> № бланка <u>2678861</u>
Адреса ведения образовательной деятельности	На базе учреждения: г. Казань, ул. Амирхана, 107 На базе образовательных учреждений Ново-Савиновского района
Контактный телефон	(843) 556-27-51
Электронный адрес	e-mail: <u>cdt.ns@mail.ru</u>
сайт ОУ	<u>www.edu.tatar.ru</u>

2. Основные направления деятельности

Цель - формирование и развитие способностей детей, личностное самоопределение и самореализацию, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. А также реализация гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка, расширение возможностей обучающихся на основе добровольного свободного выбора направлений индивидуального развития в контексте позитивной социализации, с учетом требований государственной образовательной политики.

Задачи:

1. Укрепление методической и ресурсной базы для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.
2. Увеличение широкого спектра образовательных услуг во внебюджетной деятельности.
3. Непрерывное профессиональное развитие мастерства педагогических работников через освоение и внедрение новых инновационных образовательных технологий.

В учреждении функционирует 9 отделов: методический, отдел национальной культуры, музыкально-эстетический отдел, отдел декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, спортивный отдел, естественнонаучный, отдел по работе с детскими общественными организациями, организационно-массовый отдел, социально-гуманитарный отдел.

В ЦДТ реализуются программы по 6 направленностям, по которым работают 231 объединение с 3465 обучающимися:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- технической
- естественнонаучной
- социально-гуманитарной
- туристско-краеведческой

Количество образовательных программ – 82,

- По типу программ: общеразвивающие – 82
- По сроку реализации:
 - от 1 до 3 лет – 39 (47,6%)
 - от 3-х и более лет - 43 (52,4%)
- Программы по направленностям:
 - физкультурно-спортивная – 12 (14,6%)
 - художественная – 44 (53,6%)
 - социально-гуманитарная – 12 (14,7 %)
 - естественнонаучная – 10 (12,2%)
 - техническая – 3 (3,7%)
 - туристско-краеведческая – 1 (1,2%)
- По форме организации содержания:
 - Однопрофильные – 82 (100%)
 - Интегрированные – нет
 - Комплексные – нет
- По форме реализации:
 - Очная – 82 (100%)
 - Дистанционная - нет
 - Сетевая форма реализации программы - нет

3. Кадровое обеспечение

В Центре, согласно штатному расписанию, работают директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстер, заместитель директора по административно-хозяйственной части, младший обслуживающий и технический персонал.

Качественный состав педагогов характеризуется следующими данными:
из 37 основных педагогических работников:

- высшее образование имеют 34 чел. (91,9%), среднее профессиональное – 3 чел. (8,1%);
- высшее кв. категорию – 10 чел. (27 %), первую – 13 чел. (35,1%);

- педагогический стаж: до 2 л. - 2 чел. (5,4%), от 2-5 л. - 4 чел. (10,8 %), от 5-10 л. - 3 чел. (8,1 %), от 10-20 л. - 11 чел. (29,8 %), от 20-25 л. - 3 чел. (8,1%), более 25 лет - 14 чел. (37,8 %).

- молодых педагогов всего до 30 л. - 5 чел. (13,5 %), 30-40 л. - 6 чел. (16,2 %), 40-50 л. - 9 чел. (24,3 %), 50-60 л. - 12 (32,5 %), старше 60 л. - 5 (13,5 %).

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Тема повышения квалификации	Час	Где	Дата
1	Галимова В.Р.	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»	17-28.01.2022
2	Новиков С.В.	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	72	ПМЦПКиП ПРОИПиО К(П)ФУ	31.01-11.02.2022
3	Мясарова О.А.				
4	Сергеева Н.Г.				
5	Ходжибаева Е.Ф.				
6	Хисамова Д.Ю.	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»	28.03-8.04.2022
7	Захаров Е.В.	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	ПМЦПКиП ПРОИПиО К(П)ФУ	16-28.05.2022
8	Зими́на М.А.	Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства	72	АНО ВО «Институт современного искусства»	01.10-20.11.2022
9	Шагвалеева Э.Ф.				

4. Образовательная деятельность

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦДТ представляет целостную систему дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

В ЦДТ реализуются модифицированные и авторские образовательные программы соответствующие существующим требованиям.

В учебно-воспитательном процессе педагоги дополнительного образования ЦДТ придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий обучающимися;
- осознанность выбора обучающимися предметной области деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;
- повышение мотивации к обучению в той или иной предметной области деятельности;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

При использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги определяют дистанционные образовательные технологии, набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы, средства коммуникации, формат выполнения заданий, формат и регулярность информирования родителей о результатах обучения детей, проводят корректировку дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрев аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся.

При подготовке к занятиям педагоги ЦДТ планируют этапы своей деятельности в следующей последовательности:

- анализ опыта использования конкретных методических приемов и элементов структуры занятия, включающего оценку знаний и умений обучающегося по данной отработываемой теме;
- анализ содержания занятия с точки зрения возможности и необходимости создания проблемной ситуации на следующем занятии;
- принятие решения о целесообразности использования выбранной структуры занятия;
- уточнение способов ведения очередного занятия в соответствии с полученными и усвоенными знаниями и навыками обучающихся;
- уточнение организации деятельности педагога и обучающегося, их взаимодействия.

В своей деятельности педагоги широко используют свободный выбор процесса занятий, в ходе которого осваиваются ценности ситуации, преодолеваются проблемы, возникающие перед обучающимися.

В ходе учебно-воспитательного процесса педагоги ЦДТ активно применяют «педагогику сотрудничества». Решение творческих задач в сотрудничестве обучающихся и педагога стимулирует и углубляет общение. Из ведомого обучаемый превращается в ведущего, инициативного партнера. Ситуация совместной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и объединения становится основой для становления личности обучающегося.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которую педагоги проводят в формах, определенных программой в виде конкурсов, концертов, защиты проектов, викторин, экзаменов, выставок, практических работ, соревнований, тестирования и пр. с выполнением заданий по темам, разделам дополнительной общеобразовательной программы, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой. Промежуточная аттестация (порядок, формы, сроки) определяются педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения.

5. Методическая деятельность

ЦДТ полноправный участник методической и организационной работы образовательного пространства. Развитие сотрудничества определяется по следующим направлениям:

- проведение районных методических объединений театрального и прикладного творчества, методическая помощь педагогическим работникам школ;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка проектов нормативно-правовых документов по организации и проведению районных массовых мероприятий (положения о районных массовых мероприятиях: конкурсах, выставках) для педагогов школ города;
- организация и проведение районных мероприятий различной направленности;
- участие учащихся и педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня и направленности.

Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДТ заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании и распространении инноваций.

Работа по систематическому информированию в области педагогики, изучения и пропаганде передового педагогического опыта ведется в самых разнообразных

формах: методические советы и методические объединения; педагогические советы, семинары, научно-практические конференции различных уровней от международного до районного.

В международных мероприятиях приняли участие:

№	Тема	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	15.02.2022	Ходжибаева Е.Ф.	Личность педагога в хореографическом коллективе и его влияние на эстетическое развитие воспитанников
2	Международный мастер-класс «Dancehall-современные тенденции»	26.02.2022	Мясарова О.А.	Участие
3	Культура, наука и искусство в современном гуманитарном знании и художественном образовании	23.06.2022	Самсонова Л.П.	Педагогические стратегии, методы и методики развития одаренности воспитанников в вокальном объединении
4			Харькова А.В.	
5	Современный этап развития общественных и гуманитарных наук в достижениях культуры и искусства	23.07.2022	Самсонова Л.П.	Создание условий для развития социальной одаренности в объединении Центра детского творчества
6			Харькова А.В.	
7	XIII Международная научно-практическая конференция «Роль культуры и искусства в социальном и гуманитарном развитии современного общества»	23.09.2022	Харькова А.В.	Роль музыкального искусства в психологическом развитии детей
8	XIV Международная научно-практическая конференция «Вопросы культуры, науки и искусства в интерпретации современного гуманитарного знания»	24.10.2022	Самсонова Л.П.	Занятия в объединениях художественной направленности как охранная грамота детства
9			Харькова А.В.	
10	Казанский международный лингвистического саммита (KILS-2022)	14-19.11.2022	Якупова С.А.	Ижат аша туган телгә мэхэббэт /Любовь к родному языку через творчество

Во Всероссийских мероприятиях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов	Он-лайн	27.01.2022	Медведева М.Н.	Участие
2				Дроздова Е.В.	Участие
3				Блинова Е.Г.	Участие
4				Кузнецова Е.Н.	Участие
5				Гисматуллина Л.Р.	Участие
6	Педагогический семинар	Он-лайн	28.01.2022	Гумарова Г.А.	Методика работы с певческим коллективом народного вокала
7	Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя	Он-лайн	29.01.2022	Шагвалеева Э.Ф.	Участие
8	Подготовка отчета о самообсле-	Он-лайн	10.02.	Блинова	Участие

	довании		2022	Е.Г.	
9				Гисматуллина Л.Р.	Участие
10				Медведева М.Н.	Участие
11				Дроздова Е.В.	Участие
12	Всероссийский мастер-класс «Contemporary, hip hop – современные тенденции»	ДК им. Ленина	12.02. 2022	Мясарова О.А.	Участие
13				Ходжибаева Е.Ф.	Участие
14	Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты	Он-лайн	24.02. 2022	Дроздова Е.В.	Участие
15				Блинова Е.Г.	Участие
16				Гисматуллина Л.Р.	Участие
17				Медведева М.Н.	Участие
18	Всероссийский мастер-класс «Академизм в народной хореографии»	ДК им. Ленина	27.02. 2022	Мясарова О.А.	Участие
19				Лукоянова Л.Н.	Участие
20	Преимственность дошкольного и начального общего образования	Он-лайн	24.03 2022	Плеханова Л.А.	Участие
21	Руководитель образовательной организацией	Он-лайн	01.04 2022	Дроздова Е.В.	Участие
22				Блинова Е.Г.	Участие
23				Медведева М.Н.	Участие
24	Пластилинография как нетрадиционная техника рисования в ДОУ	Он-лайн	08.04 2022	Сапарова Э.М.	Участие
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества	Он-лайн	12.04 2022	Дроздова Е.В.	Участие
26				Блинова Е.Г.	Участие
27				Медведева М.Н.	Участие
28	Педагогическое проектирование подготовки детей к школьному обучению: детский сад-начальная школа	Он-лайн	14.04 2022	Плеханова Л.А.	Участие
29	Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия – моя история»	Исторический парк	15.04 2022	Хайруллина М.В.	Проведение концерта
30	Цифровизация образования. Правовой аспект	Он-лайн	21.04 2022	Гисматуллина Л.Р.	Участие
31				Дроздова Е.В.	Участие
32				Блинова	Участие

				Е.Г.	
33	I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: современный облик и тенденции развития»	Он-лайн	25.04.2022	Абдулло-ва А.К.	Детское движение как важный фактор развития личности подростка, ее социализация
34				Мясарова О.А.	Формирование компетенции делового взаимодействия «педагог-ученик-родитель» в хореографическом коллективе
35	Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ	Он-лайн	26.04.2022	Гисматуллина Л.Р.	Участие
36				Медведева М.Н.	Участие
37				Дроздова Е.В.	Участие
38				Блинова Е.Г.	Участие
39	Педагогические и методические условия развития одаренности в период детства	Он-лайн	29.04.2022	Зими́на М.А.	Участие
40	Всероссийский семинар «Внедрение новых педагогических технологий в дополнительное образование детей	КФУ. Институт психологии и образования	13.05.2022	Медведева М.Н.	Участие
41				Мясарова О.А.	Участие
42				Ходжибаева Е.Ф.	Участие
43				Мокина Р.И.	Участие
44				Якупова С.А.	Участие
45				Гумарова Г.А.	Участие
46				Богданова С.Н.	Участие
47				Калимуллина З.А.	Участие
48				Петрова Н.Ю.	Участие
49				Сергеева Н.Г.	Участие
50				Галимова В.Р.	Участие
51				Кузнецова Е.Н.	Участие
52	Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста	Он-лайн	20.05.2022	Зими́на М.А.	Участие
53	Общение с родителями: взаимодействие, а не воздействие	Он-лайн	24.05.2022	Зими́на М.А.	Участие
54	Трансформация методической	Он-лайн	26.05.	Гисматул	Участие

	работы в общем образовании		2022	лина Л.Р.	
55				Богдано- ва С.Н.	Участие
56	Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования	Он-лайн	31.05. 2022	Блинова Е.Г.	Участие
57				Гисматул лина Л.Р.	Участие
58				Медведе- ва М.Н.	Участие
59				Богдано- ва С.Н.	Участие
60				Дроздова Е.В.	Участие
61	Семинар «Муниципальный контроль по окончании учебного года»	Он-лайн	2.06. 2022	Дроздова Е.В.	Участие
62	Семинар «Методический конструктор: как разработать и оформить модульную дополнительную общеразвивающую программу?»	Он-лайн	14.06. 2022	Блинова Е.Г.	Участие
63				Дроздова Е.В.	Участие
64				Гисматул лина Л.Р.	Участие
65	Выставка «Панорама художественных практик»	МГПУ Зеленоград ское отделение	18.06. 2022	Петрова Н.Ю.	Участие
66				Сергеева Н.Г.	Участие
67	Семинар «Кадры решают все... Кадровая политика руководителя учреждения дополнительного образования»	Он-лайн	21.06. 2022	Гисматул лина Л.Р.	Участие
68				Медведе- ва М.Н.	Участие
69				Сидорен- ко Н.И.	Участие
70	Мастер-класс «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как ориентир профессионального развития и саморазвития»	АНОО ДПО Академия «Альтерна тива»	23.06. 2022	Абдулло- ва А.К.	Участие
71	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе	Он-лайн	30.06. 2022	Сидорен- ко Н.И.	Участие
72	Концепция развития дополнительного образования до 2030 года	Он-лайн	05.07. 2022	Блинова Е.Г.	Участие
73				Медведе- ва М.Н.	Участие
74				Дроздова Е.В.	Участие
75				Абдулло- ва А.К.	Участие
76				Кузнецов- ва Е.Н.	Участие
77				Сидорен-	Участие

				ко Н.И.	
78				Гисматуллина Л.Р.	Участие
79	Управление процессом разработки новых ООП НОО и ООО	Он-лайн	07.07.2022	Дроздова Е.В.	Участие
80	Концепция развития дополнительного образования до 2030 года: сценарии действий для профессионалов	Он-лайн	14.07.2022	Гисматуллина Л.Р.	Участие
81	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей	Он-лайн	27.07.2022	Блинова Е.Г.	Участие
82				Гисматуллина Л.Р.	Участие
83				Дроздова Е.В.	Участие
84	Актуальные модели организации методической деятельности учреждения дополнительного образования детей	Он-лайн	2.08.2022	Дроздова Е.В.	Участие
85				Блинова Е.Г.	Участие
86	Августовские совещания: содержание и алгоритм подготовки	Он-лайн	4.08.2022	Дроздова Е.В.	Участие
87	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы	Он-лайн	16.08.2022	Гисматуллина Л.Р.	Участие
88				Блинова Е.Г.	Участие
89				Дроздова Е.В.	Участие
90	Технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста	Он-лайн	06.09.2022	Сидоренко Н.И.	Участие
91	Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы	Он-лайн	20.09.2022	Дроздова Е.В.	Участие
92				Гисматуллина Л.Р.	Участие
93				Плеханова Л.А.	Участие
94				Медведева М.Н.	Участие
95				Петрова Н.Ю.	Участие
96				Блинова Е.Г.	Участие
97				Евдокимова А.Э.	Участие
98				Шагвалеева Э.Ф.	Участие
99				Кузнецова Е.Н.	Участие
100	Детский рисунок как диагностический инструментальный для педагога	Он-лайн	11.10.2022	Зими́на М.А.	Участие

101	«Разговоры о важном» с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам	Он-лайн	18.10.2022	Блинова Е.Г.	Участие
102				Дроздова Е.В.	Участие
103				Медведева М.Н.	Участие
104				Кузнецова Е.Н.	Участие
105				Гисматуллина Л.Р.	Участие
106				Евдокимова А.Э.	Участие
107	Обеспечение объективности ВСОКО	Он-лайн	20.10.2022	Медведева М.Н.	Участие
108				Дроздова Е.В.	Участие
109	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Он-лайн	1-3.11.2022	Сапарова Э.М.	Участие
110	V Межрегиональная практическая конференция «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы»	Он-лайн	2.11.2022	Сапарова Э.М.	Участие
111	Диагностика функциональной грамотности обучающихся	Он-лайн	24.11.2022	Дроздова Е.В.	Участие
112				Медведева М.Н.	Участие
113				Кузнецова Е.Н.	Участие
114	Всероссийский семинар «Всестороннее развитие личности ребенка через дополнительное образование»	КФУ	23.11.2022	Сапарова Э.М.	Участие
115				Кузнецова Е.Н.	Участие
116				Петлицкая Е.А.	Участие
117				Галлямова Э.М.	Участие
118				Медведева М.Н.	Участие
119	Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	Он-лайн	29.11.2022	Яппарова А.М.	Участие
120	Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования	Он-лайн	6.12.2022	Дроздова Е.В.	Участие
121				Медведева М.Н.	Участие
122				Кузнецова Е.Н.	Участие

123				Блинова Е.Г.	Участие
124	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей: Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей	Он-лайн	8-9.12. 2022	Дроздова Е.В.	Участие
125				Блинова Е.Г.	Участие
126				Медведева М.Н.	Участие
127	Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные методы построения социального партнерства в дополнительном образовании детей»	Он-лайн	19.12. 2022	Галимова В.Р.	Участие
128	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Он-лайн	22.12. 2022	Мясарова О.А.	Участие
129	Административный контроль воспитательной работы в школе	Он-лайн	22.12. 2022	Гисматуллина Л.Р.	Участие
130	Всероссийская педагогическая конференция «Культурно-досуговая деятельность: разработка программ, этапы организации и проведения мероприятий»	Он-лайн	24.12. 2022	Лукоянова Л.Н.	Участие

В республиканских семинарах и конференциях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Национальные художественные традиции как средства формирования культуры учащихся на уроках изо	ДШИ г.Нижне- камск	26.01. 2022	Петрова Н.Ю.	Участие
2	Региональный практико-ориентированный семинар «Искусство как процесс и результат художественного творчества»	ДШИ г.Наб.Челны	26.01. 2022	Яшанина Л.К.	Новые подходы к содержанию учебно-воспитательной работы в объединениях прикладного творчества УДО
3				Петрова Н.Ю.	Формы организации учебной деятельности в современных условиях дополнительного образования детей
4	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии творческого мышления обучающихся»	ЦДТ Дербышки Сов.р-на	27.01. 2022	Пиядина Л.Х.	Участие
5	Республиканский обучающий мастер-класс «Цвети мой Татарстан»		28.01. 2022	Яшанина Л.К.	Участие
6				Шагвалеева Э.Ф.	Участие
7	II Республиканская научно-практическая конференция Ф. Ярул-	Шк. 103	15.02. 2022	Калимуллина З.А.	Мастер-класс, выставка

8	лина «Мин тормышка гашыйк»			Сергеева Н.Г.	Мастер-класс, выставка
9	Региональный квалифицированный семинар для спортивных судей 2-3 категории по виду спорта «танцевальный спорт»	г. Набережные Челны	17.02. 2022	Новиков С.В.	Типы подъемов в европейской программе.
10				Новикова С.Л.	Понятия терминов СВМ и СВМР, постановка корпуса, упражнения. Разбор на примере фигур бегущий спин поворот и плетение из променадной позиции
11				Новикова С.Л.	Участие
12	Региональный квалифицированный семинар для спортивных судей 1 категории по виду спорта «танцевальный спорт»	г. Набережные Челны		Новиков С.В.	Участие
13	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения	г. Казань	18.02. 2022	Яшанина Л.К.	В мире прекрасного
14				Зими́на М.А.	
15				Абдулло-ва А.К. Яппарова А.М.	Детское движение как фактор развития социальной активности детей и молодежи
16				Пиядина Л.Х.	Современный школьник и события ВОВ: актуальность проблемы
17				Ходжибаева Е.Ф.	Личность педагога в хореографическом коллективе и его влияние на эстетическое развитие воспитанников
18				Мясарова О.А.	Патриотическое воспитание на уроках хореографического искусства
19				Харькова А.В. Самсонова Л.П.	Создание условий для развития социальной одаренности в объединении Центра детского творчества
20				Петрова Н.Ю.	Формы организации учебной деятельности в современных условиях дополнительного образования детей
21	Методика постановки танца в различных направлениях	Он-лайн	25.02. 2022	Ходжибаева Е.Ф.	Участие
22	Республиканский практический семинар «Декоративно-прикладное искусство. Вариации преподавания дисциплины в современ-	ДХШ №3 Ново-Сав. р-на	25.02. 2022	Шагвалеева Э.Ф.	Участие

	ной школе»				
23	Республиканский практический семинар «Кофейная живопись – техника изобразительного искусства»	Он-лайн	18.03.2022	Петрова Н.Ю.	Участие
24	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Шк.71	06.04.2022	Якупова С.А.	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства
25	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных видов и направленностей	ИРО РТ	07.04.2022	Пиядина Л.Х.	Обобщение опыта работы
26	Круглый стол в рамках программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство»	ФГБОУ ВО «КГИК»	08.04.2022	Хисамова Д.Ю.	Формирование интереса к занятиям изобразительного искусства
27	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»		13.04.2022	Яппарова А.М.	Участие
28	Комплексный подход к решению задач личностного развития обучающихся при реализации рабочей программы воспитания	г. Набережные Челны	14.04.2022	Захаров Е.В.	Участие
29				Плеханова Л.А.	Участие
30	Республиканский практический мастер-класс «Голубая даль. Техника правополушарного рисования»	Он-лайн	20.04.2022	Петрова Н.Ю.	Участие
31				Шагвалеева Э.Ф.	Участие
32	Республиканский практико-ориентированный семинар «Развитие детской одаренности: опыт, вызовы, перспективы»	г. Набережные Челны	23.04.2022	Мясарова О.А.	Публикация «Формирование коммуникативных навыков одаренных детей в процессе коллективной и индивидуальной работы на занятиях хореографией»
33	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств»	ДШИ №12 Ново-Сав.р-на	31.05.2022	Мясарова О.А.	Формирование компетенции делового взаимодействия в хореографическом коллективе «педагог-ученик-родитель»
34	Использование возможностей	ЦДТ Ново-	28.10.	Бадьяно-	Мастер-класс «Форми-

	театра для формирования навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием ребенка	Сав.р-на Казань	2022	ва Т.Г.	рование основ актерского мастерства у учащихся театральных объединений»
35				Пиядина Л.Х.	Федеральный проект «Школьный театр»: направления и перспективы в рамках района, города, республики»
36				Якупова С.А.	Мастер-класс «Театр – и зрелище, и школа для народа, будить сердца – вот в чем его природа!»
37	Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования	ИРО РТ (он-лайн)	14.10. 2022	Мясарова О.А.	Участие
38				Арсланга реева Д.Ф.	Участие
39				Казакова С.В.	Участие
40				Лукояно- ва Л.Н.	Участие
41				Мокина Р.И.	Участие
42				Мусин Р.В.	Участие
43				Петлиц- кая Е.А.	Участие
44				Грачева Р.Р.	Участие
45				Галимова В.Р.	Участие
46	Дистанционный республиканский семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы развития»	Он-лайн	30.11. 2022	Фатьяно- ва И.А.	Участие
47				Пиядина Л.Х.	Участие
48				Кузнецов- ва Е.Н.	Участие
49				Скрипаче ва Ю.В.	Участие
50				Дроздова Е.В.	Участие
51	Дистанционный республиканский практический семинар «Современные подходы в организации учебного процесса через изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	Он-лайн	01.12. 2022	Петрова Н.Ю.	Участие
52	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Он-лайн	26.12. 2022	Петрова Н.Ю.	Участие
53				Мясарова	Участие

			О.А.	
54			Копылов Д.А.	Участие
55			Петлиц- кая Е.А.	Участие
56			Зими- на М.А.	Участие

В городских мероприятиях:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее	ИМО УО	14.09. 2022	Абдуллова А.К.	Участник
2	Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами	ГЦДТТ им. Чкалова	21.09. 2022	Абдуллова А.К.	Участник
3	Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы дополнительного образования, в условиях персонифицированного учета обучающихся на электронной платформе Навигатор	ЦДТ «Азино»	23.09. 2022	Дроздова Е.В.	Участник

ЦДТ организовали и провели Республиканские семинары:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Использование возможностей детского театра для формирования навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием ребенка	ЦДТ	28.10 2022	Пиядина Л.Х.	Федеральный проект “Школьный театр”: направления и перспективы в рамках района, города, республики
2				Якупова С.А.	Мастер-класс “Театр – и зрелище, и школа для народа, будить сердца людей – вот в чем его природа”
3				Бадьянова Т.Г.	Мастер-класс “Формирование основ актерского мастерства у учащихся театральных объединений”
4	Современные направления и традиционные методики в обучении детей хореографии	ЦДТ	03.02 2023	Галимова В.Р.	Применение игровых технологий на занятиях хореографией
5				Мусин Р.В.	Эстрадно-балльный танец. Европейская программа. Медленный вальс
6				Мясарова О.А.	Организация и структура занятия по хореографии для детей младшего школьного возраста

7				Грачева Р.Р.	Методика преподавания народного танца. Индивидуальные и групповые занятия, работа в паре
---	--	--	--	-----------------	---

Районные семинары:

№	Тема	База	Дата	Ф.И.О	Тема выступления
1	Использование игровых технологий на занятиях декоративно-прикладного творчества	ЦДТ	22.02 2022	Калимуллина З.А.	Мастер-класс «Изготовление метательной машины «Катапульта»
2				Шагвалеева Э.Ф.	Мастер-класс «Брошь из полимерной глины «Цветочек»
3				Сапарова Э.М.	Мастер-класс «Оригами своими руками»
4				Зими́на М.А.	Презентация «Использование игровых технологий на занятиях декоративно-прикладного творчества»
5				Петрова Н.Ю.	Игровые технологии на занятиях ИЗО
6	Опыт взаимодействия учреждений образования с социально ориентированными общественными организациями при проведении мероприятий проекта «SaMoСтоятельные дети»	ЦДТ	23.03 2022	Яппарова А.М.	Информационная поддержка мероприятий Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» в сети «Интернет»
7	Волонтерское движение в образовательном учреждении: направления деятельности	ЦДТ	04.05 2022	Яппарова А.М.	Взаимодействие учреждений образования с волонтерскими организациями при проведении школьных акций и мероприятий
8				Фатьянова И.А.	Направления волонтерской деятельности в образовательном учреждении
9				Абдуллова А.К.	Добровольческие объединения пионеров как основа развития волонтерского детского движения в современной школе
10	Организация деятельности объединения Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	ЦДТ	14.09 2022	Яппарова А.М.	Организация деятельности объединения Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
11	Развитие детского движения на базе образовательного учреждения	ЦВР Авиа.	19.10 2022	Яппарова А.М.	Организация деятельности ДОО и ШУС:

	ния: направления деятельности				сходства и различия
12				Фатьянова И.А.	Модели школьного ученического самоуправления в образовательном учреждении
13				Халикова Э.М.	Формы работы с активом: деятельность районной Ассоциации ДОО и ШУС "Активный квартал"
14	Арттерапия на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества	ЦДТ	18.11.2022	Зими́на М.А.	Арттерапия и ее влияние на психоэмоциональное состояние во время занятий ИЗО
15				Кузнецова Е.Н.	участник
16				Петрова Н.Ю.	участник
17				Галлямова Э.М.	участник
18	Современная театральная педагогика: методы, приемы, технологии в работе с детским коллективом	ЦДТ	25.11.2022	Пия́дина Л.Х.	Проект «Школьный театр»: перспективы реализации
19				Якупова С.А.	Мастер-класс «Театр як-тыкка, нурга илтэ»
20				Бадьянова Т.Г.	Мастер-класс «Движение актера в процессе освоения образа»

Результативность ЦДТ

Результативность ЦДТ: Диплом Лауреата II степени в Республиканском конкурсе «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары») в номинации «Лучшее образовательное учреждение», февраль 2022 г.

Результативность педагогов

- Харькова А.В. – Диплом Лауреата 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Звездный путь», Санкт-Петербург, январь, 2022 г.

- Зиганшина Г.Д., - Диплом 2 м. во Всероссийском конкурсе методических разработок, 13.01.22 г.

- Сергеева Н.Г. – Диплом 1 м. в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», г. Набережные Челны, 15.01.2022 г.

-Хисамова Д.Ю. – Диплом Победителя III Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», 07.02.2022 г.

- Гумарова Г.А.– Диплом Лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Инновационные модели и социокультурные практики в современном дополнительном образовании», Москва, 11.02.2022г.

- Лукоянова Л.Н. – Диплом 2 м. во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта», Всероссийское педагогическое издание «Педология», 16.02.2022 г.
- Калимуллина З.А. – Диплом Победителя в III Международном фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», 20.02.2022 г.
- Самсонова Л.П. – Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагог года-2022» (ном. «Инновационная деятельность»), Всероссийское образовательное издание «Новые идеи», 21.02.2022 г.
- Хисамова Д.Ю. – Диплом 1 степени в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» (ном. «Мастер-класс для педагогов»), г. Казань, 1.03.2022 г.
- Пиядина Л.Х. – Грамота за творческий подход в Республиканском конкурсе методических разработок «От традиций – к инновациям», г. Казань, 1.03.2022 г.
- Богданова С.Н. – Свидетельство участника в Республиканском конкурсе методических разработок «От традиций – к инновациям», г. Казань, 1.03.2022 г.
- Шарафеев М.Р.- Диплом 2 степени в 16 (25) Чемпионате России по восточному боевому единоборству сетокан, г. Видное, 10-12.03.2022 г.
- Шарафеев М.Р.- Диплом 3 степени в 16 (25) Чемпионате России по восточному боевому единоборству сетокан, г. Видное, 10-12.03.2022 г.
- Машукова Н.Г. – Грамота 1 место в V Республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца», Казань, 11.03.2022 г.
- Якупова С.А. – Сертификат участника городской педагогической игры «Тел сагында – ирегетләр», г.Казань, 14.03.2022 г.
- Кузнецова Е.Н. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 18.03.2022 г.
- Мясарова О.А. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 18.03.2022 г.
- Салихова Л.З. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 22.03.2022 г.
- Абдуллина А.И. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 22.03.2022 г.
- Скрипачева Ю.В. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 23.03.2022 г.
- Сальникова М.А. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 23.03.2022 г.

- Красавкина Н.Р. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 25.03.2022 г.
- Григорьева Ю.П. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 25.03.2022 г.
- Амиров Р.В. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, г. Москва, 30.03.2022 г.
- Петрова Н.Ю. – Диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Престиж», Санкт-Петербург, 28.03.2022 г.
- Мясарова О.А. – Диплом Лауреата 3 степени в Республиканском конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г. Набережные Челны, 01.04.2022 г.
- Якупова С.А. – Диплом Победителя в Республиканских педагогических чтениях, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, Казань, 06.04.2022 г.
- Шарафеев М.Р. – Диплом 2 м. в Чемпионате Приволжского федерального округа по восточному боевому единоборству, г. Казань, 17.04.2022 г.
- Абдуллова А.К. – Диплом Победителя Всероссийского сетевого конкурса «Современный урок (занятие)», г. Киров, 21.04.2022 г.
- Мясарова О.А. – Диплом 1 место в Республиканском конкурсе методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» (ном. «Лучшая методическая разработка по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в условиях учреждения дополнительного образования детей», Казань, 30.05.2022 г.
- Шагвалеева Э.Ф. – Диплом Лауреата II степени во II Республиканском конкурсе изобразительного искусства «Открытый пленэр», Казань, 04.06.22 г.
- Мясарова О.А. – Диплом Лауреата I степени в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», г. Москва, 04.07.2022 г.
- Мясарова О.А. – Диплом 1 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Педагогический Олимп» (ном. «Дополнительное образование», Чистополь, 14.10.22 г.
- Петрова Н.Ю. – Диплом 1 м. в Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал» (ном. «методическая копилка», Чистополь, 11.11.22 г.
- Мокина Р.И. – Диплом 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Новое время» (ном. «Индийский танец», Казань, 13.11.22 г.
- Абдуллова А.К. – Грамота за вклад в развитие дополнительного образования детей в Республиканском конкурсе «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования», Елабуга, 18.11.22 г.
- Мясарова О.А. – Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Персональный успех» учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования (ном. «Методическая разработка урока»), Набережные Челны, 23.11.22 г.

- Кузнецова Е.Н. – Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Правовое воспитание обучающихся в системе дополнительного образования» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфрасетктуры для научных исследований и подготовки кадров», Москва, 25.11.2022 г.

- Мокина Р.И. – Диплом 1 м. в VIII Международном фестивале восточного танца «AZIZA» (ном. «Взрослые, танцы народов мира»), 2-4.12.2022г.

- Мокина Р.И. – Диплом 1 м. в VIII Международном фестивале восточного танца «AZIZA» (ном. «Взрослые, болливуд»), 2-4.12.2022г.

- Мясарова О.А. – Диплом 1 степени Международного конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» (ном. «Педагогическая статья»), г.Москва, 09.12.22 г.

- Гумарова Г.А. – Диплом 1 степени в Открытом Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по педагогике «Хрустальная сова-2022», г.Тюмень, 11.12.2022 г.

- Галимова В.Р. – Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования им. К.Д.Ушинского «Педагогическое наследие», Серия № 22321-24164, Санкт-Петербург, 19.12.2022 г.

- Мясарова О.А. – Диплом 1 м. в Международном профессиональном педагогическом конкурсе (ном. «Авторская статья»), Москва, 22.12.2022 г.

Выпуск методических разработок, издательская деятельность педагогов

1. Ходжибаева Е.В. – Личность педагога в хореографическом коллективе и его влияние на эстетическое развитие воспитанников. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: тренды, практика, результат», г. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 15.02.2022г., 443-439 с.

2. Галимова В.Р. – Танец как средство развития эмоционального интеллекта у детей. Всероссийское образовательное издание «Для педагога», 16.02.2022 г.

3. Лукоянова Л.Н. – Развитие хореографических данных и способностей у учащихся вокальных коллективов. Всероссийское образовательное издание «Для педагога», 16.02.2022 г.

4. Петрова Н.Ю. – Формы организации учебной деятельности в современных условиях дополнительного образования детей. Сборник материалов регионального методического семинара «Применение цифровых технологий в художественном образовании», г. Набережные Челны, 16.02.2022 г., стр.42-43.

5. Самсонова Л.П. – Инновационные подходы в обучении детей вокальному мастерству в рамках системы дополнительного образования. Всероссийское образовательное издание «Новые идеи», 21.02.2022 г.

6. Харьковская А.В. – Инновационные подходы в обучении детей вокальному мастерству в рамках системы дополнительного образования. Всероссийское образовательное издание «Новые идеи», 21.02.2022 г.

7. Абдуллова А.К. – Детское движение как важный фактор развития личности подростка, ее социализация. Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: современный облик и тенденции развития, 25 апреля 2022 г. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022, 6-8 стр.

8. Мясарова О.А. – Формирование компетенции делового взаимодействия «педагог-ученик-родитель» в хореографическом коллективе. Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: современный облик и тенденции развития, 25 апреля 2022 г. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022, 118-123 стр.

9. Яппарова А.М. – Педагогическое сопровождение как фактор развития детского и молодежного общественного движения. Материалы Республиканской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации, Казань, 13.04.2022, 130-132 стр.

10. Мясарова О.А. – Формирование компетенции делового взаимодействия в хореографическом коллективе «педагог-ученик-родитель». Материалы Республиканской научно-практической конференции «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств, Казань, РЦВР, 2022, 23-30 стр.

11. Мясарова О.А. – Патриотическое воспитание на уроках хореографического искусства. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 71-74 с.

12. Пиядина Л.Х. – Современный школьник и события Великой Отечественной войны: актуальность проблемы. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 107-109 с.

13. Ходжибаева Е.Ф. – Личность педагога в хореографическом коллективе и его влияние на эстетическое развитие воспитанников. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 160-165 с.

14. Самсонова Л.П., Харькова А.В. – Создание условий для развития социальной одаренности в объединении Центра детского творчества. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 173-174 с.

15. Галимова В.Р. – Педагогическое мастерство и профессиональное саморазвитие педагога: перспективы развития. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 200-201 с.

16. Абдуллова А.К., Яппарова А.М. – Детское движение как фактор развития социальной активности детей и молодежи. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 226-228 с.

17. Петрова Н.Ю. – Формы организации учебной деятельности в современных условиях дополнительного образования детей. Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской

организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 229-230 с.

18. Зимина М.А., Яшанина Л.К. – В мире прекрасного (творчество детей: традиции и современность). Материалы XI Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», Казань, Издательский дом Маяковского, 2022, 242-244 с.

19. Мясарова О.А. – Формирование компетенции делового взаимодействия в хореографическом коллективе «Педагог-Ученик-Родитель». Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» №2, Свидетельство № 201-22, 30.09.2022 г.

20. Сапарова Э.М. - Цифровое детство: социализация и воспитание. Сборник материалов по итогам работы V Межрегиональной практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы, Набережные Челны, 31.10.2022 г., 97-101 стр.

21. Мясарова О.А. – Воспитательный аспект благотворительности в условиях дополнительного образования детей. Всероссийский сборник статей «Организация воспитательной работы на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей» в рамках Всероссийского конкурса учебно-методических работ «Персональный успех», Сертификат № 4, 23.11.2022 г.

22. Мясарова О.А. – Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Свидетельство ПС № 22120, 22.12.2022 г.

23. Мясарова О.А. – Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией в системе дополнительного образования детей. Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Свидетельство ПС № 22119, 22.12.2022 г.

Информация в средствах массовой информации:

1. Хайруллина М.В., газета «Казанские ведомости» от 05.04.2022 г. статья Виктории Осининой «Как школьный ансамбль помогает сохранить русскую культуру».

2. Гумарова Г.А., телевизионный канал «Туган тел», участие учащихся объединения в концертной программе, 26.05.2022 г.

3. Галимова В.Р., «Татар радиосы», в прямом эфире интервью об участии в ART BILER FORUM, 05.05.2022 г.

4. Якупова С.А., телеканал Татарстан «Новый Век», программа «Яңалаклар» (Новости), интервью с педагогом об искусстве театра, 13.03.2022 г.

5. Сергеева Н.Г., газета еженедельник «Новости региона» от 31.08-07.09.2022г. статья Инзили Шакировой о педагоге «Училась у природы, без посредников».

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию, гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, любви к своему краю, а также на развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Дети и подростки приобщались к традиционной народной культуре, к общечеловеческим ценностям, формировалась коммуникативная культура, умение построения межличностных отношений, развивались детские социальные инициативы.

Совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей создавала условия для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, здоровому образу жизни, выявлению и развитию молодых талантов.

Главная задача - дать растущему ребенку возможность проявить и самореализовать себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных программ реализовывалась на учебных занятиях, в свободное досуговое время через систему массовых мероприятий, интегративные формы: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, спектакль, выставка, соревнование, турнир, акция и др.

В течение года учащиеся ЦДТ активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

Уровень	Название мероприятия
Районный	Социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»
	Эни,энкэй, энием...
	ИЗО и художественно-прикладного творчества «Детство без границ»
	Сэлэгле буын
	Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»
	В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай
	Сайяр
	Колокола памяти
	Без бергә
	Правнуки ветеранов рисуют Победу
	Фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп»
	Шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»
	Көз сылуы Сөмбелә
	Казан сандугачы
	Социальных проектов и добровольных акций «Добрый город»
	Зимние фантазии
Городской	Казан сандугачы-2022
	Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»
	В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай

	Турнир по интеллектуальным играм среди школьников-Школьный Чемпионат Казани «Интеллектуальное многоборье»
	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель – 2022»
	Турнир по шахматам среди семейных команд «Шахматная семья»
	Шахматный турнир «В гостях у Шахматной королевы»
	Первенство клуба «Олимп» по общей физической подготовке
	Творческий «Мир прекрасен»
	Первенство г. Казань по боксу
	Инклюзивный проект «Игры равных возможностей»
	Инклюзивные соревнования по настольным видам спорта
	Наша семья талантами полна
	Открытый «Кубок "Олимпа" по сетокан карате
	Проект «Умей сказать «Нет!»
Республика нский	Турнир по шахматам памяти Н.И. Мухамедзянова
	Зимние фантазии
	Чемпионаты и первенства РТ по танцевальному спорту
	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
	Открытый «Кубок Олимпа» по сетокан каратэ
	Изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Детские фантазии» Международного фестиваля «Детство без границ»
	Социальных проектов «Моя инициатива»
	Экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»
	Научно-технологических проектов «Большие вызовы»
	Первенство Республики Татарстан по боксу
	Открытые Республиканские соревнования по восточному боевому единоборству (сетокан)
	VII Республиканский турнир по боксу
	Экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»
	Весенний переполох
	Балачак
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
	Олимпиада «Новое древо»
	Открытое Первенство по боксу г. Арска Арского муниципального района РТ
	Соревнование «Здравствуй, лето»
	Художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»
	Очная олимпиада Winkid
	Турнир по шахматам памяти Ф.С. Прохорова
	Лучшее короткое видео «Слово о педагоге»
	Фестиваль «Патриоты России!»

	Вокальный фестиваль «Бика фест»
	Творческий конкурс «Осенний карнавал»
	Детского и юношеского творчества «На планете голубой»
	Фестиваль «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
	Детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»
	Хореографического искусства «Волшебная Зима»
	Научно-практическая конференция школьников «Память сердца»
	Творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»
	Турнир по боксу на призы друзей и партнеров клуба бокса СПАРТА
	Детского творчества «Новогодняя сказка»
Российский	Момент ARTa
	Голос флейты
	Детского творчества «23 февраля»
	В зимних кружевах
	Вокальное и инструментальное творчество
	Соревнования по восточному боевому единоборству (сетокан)
	Детского и юношеского творчества «Вдохновение»
	Красочные валентинки
	Детского рисунка арт-проекта «Цветария»
	Олимпиада по астрономии
	Детского и юношеского творчества «Живи искусством»
	Турнир по танцевальному спорту «Территория танца 2022»
	Весна нам дарит вдохновение
	16-е (27-е) Первенство России по восточному боевому единоборству сетокан
	Добрые традиции
	Кубок Поволжья-2022
	Творчества и искусств «Мелодии наших сердец»
	Выставка «Ладушкины сказки»
	Новогодний калейдоскоп
	Чудо-чудное, диво-дивное
	Такие разные котики
	Фестиваль хореографического искусства «Танцуй весну»
	«В шелесте страниц»
	Соревнования по танцевальному спорту категории А «Мега»
	Великая Победа-2022
	Просторы Вселенной
	Первенство Приволжского Федерального округа по восточному боевому единоборству (сетокан)
	Детского и юношеского творчества «Ритмы весны»
	STAR
	Турнир по танцевальному спорту «Родник здоровья»

	Кубок КБК
	Флора и фауна
	Традиционные соревнования по танцевальному спорту «Вальс Победы»
	Фестиваль по танцевальному спорту Кубок Президента Удмуртской республики, посвященный памяти А.А. Волкова
	Традиционные соревнования «Московия 2022»
	Открытый турнир клуба «Олимп» по карате сетокан
	Спортивные танцы
	Искусств и творчества «Я звезда»
	Турнир по боксу памяти Героя СССР Н.Ф.Зонова
	Турнир Федерации восточного боевого единоборства РТ
	Соревнования «А» «Ритм-Бал»
	Детского и юношеского творчества «Казанда»
	Соревнования по восточному боевому единоборству сетокан
	XI Традиционный турнир по боксу класса «Б», памяти ЗТ РМЭ Г.З. Мухаметзянова, на призы ЗТ Республики Марий Эл, Мастера спорта СССР Олега Наумова
	Линия танца-2022
	Фестиваль «Миллениум Фест»
	Рисунков «Моя мама самая красивая»
	Фестиваль «Новое время»
	Фестиваль «Оранжевое солнце»
	Открытое первенство Пермского края по восточному боевому единоборству сетокан
	Территория танца-2022: Зимний бал
	Искусств «Новогодняя планета»
	Турнир «Кубок Фудзияма 2022» по восточному боевому единоборству
	Турнир «Новогоднее созвездие»
Международный	Музыкальный «Снег кружится, летает, летает...»
	Литературный «Джалиловские чтения»
	Татарской культуры, музыки и искусства им. Жиганова «Наследие Татарстана»
	Танцевального искусства «Казань в танцах»
	Творческий «В гостях у сказки»
	Детского и юношеского творчества «Золотая лира»
	Фестиваль «ДостижениЕ»
	Танцевального искусства ORIENTAL «Золотой казан»
	Чтецов им. Г.Тукая
	Инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «MUZA»
	Фестиваль «Next. Поколение-2022»
	Детского и юношеского творчества «Виктория»

Ступени мастерства
Фестиваль творчества «Ближе к звездам»
Искусства и творчества «Овации»
Искусства и творчества «Vivat!»
Творческое содружество
Искусств «Кубок РИТМа»
Детского, юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент»
Рисунков «Открытка Победы»
Инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех»
Искусств «Перспектива Art»
Фестиваль восточного танца «AZIZA»
Фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства «SFORZANDO»
Фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият VIII»
International choreographic competition «Star's continent»
Фестиваль вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов»
Искусств «Я в искусстве»

ЦДТ традиционно являлся организатором проведения многих районных конкурсов: «Эни,энкэй, энием», «Татар кызы, Татар егете», «Юный Казанец», «Добрый молодец, Красна девица», «Казан сандугачы», «Зимние фантазии», Көз сылуы Сөмбелә, «Талантливое поколение-2022», театральных коллективов «САЙЯР», Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране», «Правнуки ветеранов рисуют Победу», ученического самоуправления «ШУС», «Детство без границ», Социальных проектов «Добрый город», Отрядных вожатых «Замечательный вожатый», Смотр-конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку», Социальных проектов «Моя инициатива», «Смотр кабинетов по профилактике ПАВ детьми и подростками», театральных композиций и художественного чтения «Колокола памяти», чтецов «Илебездә, телебездә, күңелләрдә Тукай мәңгелек» ("В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай").

7. Материально-техническое обеспечение

Тип здания: 2-х этажный пристрой к 9-ти этажному жилому дому, год ввода в эксплуатацию 1991г.

Площадь здания – 652,1 кв. м.

Количество учебных кабинетов – 5

Спортивный зал -1

Общеобразовательный процесс в учреждении организован как на базе ЦДТ, так и на базах общеобразовательных школ района.

**Привлечение и расходование бюджетных средств поступивших
за 2022 год**

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток бюджетных средств на 01.01.2022г.	2 952 734,10
Всего получено бюджетных средств в 2022 году,	33 232 680,92
в том числе:	
От юридических лиц субсидии	33 232 680,92
От физических лиц	
От оказания платных услуг	
Расходы бюджетных средств в 2022 году, из них	30 506 074,86
- заработная плата с начислениями	28 673 629,46
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	598,62
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	626 967,74
- содержание имущества	413 126,69
- прочие услуги (работы)	591 692,48
- приобретение основных средств	13 099,00
- приобретение материальных запасов:	32 224,17
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	3 144,50
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	154 736,70
возврат финансирования прошлого финансового года	0,00
Остаток средств на 01.01.2023 года	5 679 340,16

**Привлечение и расходование внебюджетных средств поступивших
за 2022 год**

Наименование показателей	Сумма, в руб
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	955 217,61
Всего получено внебюджетных средств в 2022 году,	2 719 521,25
в том числе:	
От юридических лиц	
От физических лиц (охрана)	
От оказания платных услуг	2 719 521,25
- иные источники доходов (благотворительность)	
- аренда	0,00
- прочие доходы	0,00
Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	2 777 104,41
- заработная плата с начислениями	2 153 097,80
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	0,00
- содержание имущества	183 399,57

- прочие услуги (работы)	27 000,00
- приобретение основных средств	250 979,00
- приобретение материальных запасов:	162 628,04
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	10 460,00
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	0,00
Остаток средств на 01.01.2023 года	897 634,45

Ч.2 Самообследование за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3465 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2055 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	911 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	499 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	в среднем 170 человек(внеб)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310 человек/ 8,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 2,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	5 человека/0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человека/ 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (малооб)	(малообеспеч.) 71 человек/ 2,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/0,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419 человек/ 12,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 человека/2,6%
1.8.2	На региональном уровне	82 человек/ 2,4%

1.8.3	На федеральном уровне	171 человек/ 4,9%
1.8.4	На международном уровне	76 человек/ 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/ 10,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человек/ 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	76 человек/ 2,2%
1.9.3	На федеральном уровне	128 человек/ 3,7%
1.9.4	На международном уровне	71 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/ 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 0,1%
1.10.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий (конкурсов), проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 91,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 54%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 27%
1.17.2	Первая	10 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 35,1%

1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 13,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 21,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 40,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 83,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек /16,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,001 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%